中華民國三十一年五月三十日 KANGZHAN RIBAO 星期六 第一版

抗戰日報

第一九九號

每逢星期二、四、六出版
定價每份一角每月一元三角

編輯部：山西興縣郵局轉
營業部：山西興縣城北關

行政公署撥款三萬五千元

先作各縣生產競賽獎品費

【特訊】行政公署爲了刺激各地生產情緒，頃撥款三萬五千元，分配各縣，作爲春耕、合作社競賽，以及選舉模範勞動英雄的獎品費。具體數字已按各縣具體情形分配。（五）

汾陽敵偽矛盾尖銳

大批偽組織人員被殺被捕

（八分區訊）汾陽敵在五月上半月內，先後逮捕偽軍及偽組織人員二十餘名。其中偽新民會次長林德，偽財政局長張子鮮已被處死，偽縣長蘇盛江逃跑，其餘公安局長梁國瑞，憲兵隊主任趙發師，警備隊第一中隊長施登高，分隊長劉月青，三區區長魏吉武等正嚴刑審訊中。（烈）

二十二個文件的學習和研究，已經在各機關普遍開始了，本報爲推動這一個學習運動起見，特徵求下列稿件：

一、有關於整頓三風學習二十二個文件的論文，體會，心得，經驗，質疑及解答等文字，字數最好不超過三千字。

二、報導關於各機關學習文件大小通訊。

三、參加學習文件的同志，如有疑難不能解決，可向本報提出，當由本報解答，並擇要在本報發表。（來稿本報有删改權，如不願者請預先申明。來稿登出

編輯部啓 五月二十九日

中共北方局關於執行中央在職幹部教育決定的指示

【華北新華社晉冀豫二十二日電】：中共北方局宣傳部頃發出關於執行中央在職幹部教育決定的指示，全文如下：

（一）二月十八日中央頒布了在職幹部教育的決定以後，在華北黨的幹部教育工作上，提出了如何研究與領會中央決定的精神與方向，（以下缺三十五字）黨所担負的任務較將更加繁重，爲着渡過目前黎明前的黑暗，爲着迎接偉大的新時期的到來，鞏固的加強幹部教育，有效的克服目前華北多數幹部質量的低弱而又必須担負重大任務的矛盾現象，就成爲一個異常嚴重的任務。爲了完成這一任務就必須澈底整頓學風，必須了解「百分之九十以上的幹部都是在工作中的」實際情況，必須克服對於在職幹部教育工作的任何忽視傾向」。

（二）根據中央的決定，茲就四種學習內容的分配與學習方式，對今後華北各地在職幹部教育提出以下意見，供各地參考：

（甲）所有黨政群衆團體的在職幹部都須把業務教育放在第一位。第一、業務教育時間的比重應佔全部學習時間的十分之四；第二、由於幹部在工作上有部門之別，而在同一部門之內又有具體分工之不同，所以業務教育的方式應有集體與個別的兩種：集體教育應以部門爲單位，共同研究與討論，由部門負責同志領導。個人業務學習，應按照自己具體要求個別研究，負責同志應負責指導督促與檢查；第三、在學習內容上各地應按照實際需要，分別先後與輕重來進行。比如區黨委與地委級領導機關，則應着重有關業務的具體情況之調查研究，以及本身工作的具體經驗之研究與總結，從了解情況與總結經驗中來達到研究與掌握政策。又如縣委與分委一級的幹部，即應着重在與業務密切關聯的政策法令指示與決定的研究，以及工作方式方法的學習，以至研究如何把政策指示等以正確的工作方式，運用到所處的具體環境中去。再如在部門工作上，歷史較長的幹部則可偏重總結工作經驗，而部門工作歷史較短的幹部，則應偏重業務具體知識與技術方向之學習；第四、在業務教育的進行中，上下級部門間應有直接指導與幫助的聯繫，以便交換經驗與供給材料。

（乙）政治教育應以幹部之政治水平與工作職位等條件來具體規定：第一、地委及縣委一級以上黨政群衆團體領導機關的領導幹部，政治教育的時間比重應佔全部學習時間的十分之三，縣一級以下的幹部應爲十分之二；第二、在研究時事與一般政策時，應特別注意學習分析時事的方法，以及黨的政策策略的具體運用；第三、政治教育仍由機關支部負責組織，黨的宣傳教育部門應負責領導，採取學習小組的形式集體研究，集體討論，[illegible]做報告，時事座談會等輔助的方法應儘可能的靈活採用。

（丙）關於文化教育：第一、應根據中央規定的程度分組，基本上採取小組學習制，其時間比重中級組應佔全部學習的十分之三，初級組應爲十分之四；第二、在內容上中級組應以國文史地爲主，初級組應以國文與自然常識爲主。國文的內容應以識字作文，增加閱讀與寫作能力爲主；第三、一般高級幹部亦應以自己學習時間的十分之一進行文化學習，以求各種知識之充實與深造。

（丁）高級幹部之理論學習應佔全部學習時間比重的十分之二，應以中央過去規定之廿十種文件爲第一課程，從研究黨二十年來奮鬥的歷史中學習馬列主義的理論與策略。目前各級的高級學習組在學習上不緊張，或尚未認眞開始的現象必須立即糾正。

（三）公開工作的幹部教育問題應引起各級黨領導機關的注意：第一、不論是在政權或群衆團體中的黨的幹部，均須參加所屬機關的學習與教育，組織黨外幹部共同進行業務與文化及一般政治的理論的學習。在學習生活中黨員應成爲學習的模範，並應誠懇幫助黨外幹部學習，但不應加以強迫，應尊重黨外幹部並虛心向黨外幹部學習，任何妄自尊大，倨傲不馴的學習態度，或強人爲善的方式都是不允許的；第二、關於黨的決議指示與黨的知識的教育，應在黨的小組會上定期討論與研究；第三、黨在檢查黨團、支部以及黨員的工作時，應具體考核他們學習的成績，尤其是對黨外幹部的態度與方式等，應經常給以恰當的檢查與指示。

（四）接敵區與敵佔區的在職幹部教育，尤須引起各級黨領導機關的注意：第一、接敵區分委級以上幹部的教育方式，最好採用輪番教育制度，由各地委負責輪流抽調幹部，集中一地進行教育。必須使每個接敵區分委級以上的幹部，在一個月內平均有五天的專門學習時間，教育內容應以業務與政治二種爲主；第二、接敵區村級幹部應由地委縣委派出專門流動輪迴教育團進行教育；第三、在敵佔區與敵佔城市內工作的幹部，應利用公開合法的方式進行自我學習，關於業務學習應以調查研究敵偽具體情況，各階級情形，敵佔區農村的調查及其他敵人之殘酷統治與人民反抗情形的調查爲主，這不僅是自己鬥爭策略的根據且對全黨亦有供獻。此外積累總結工作經驗也很重要。文化學習既易進行又很重要，應以利用公開合法進行，如閱讀有意義的新舊小說，增加社會歷史知識，閱讀有關國際知識的材料，增加國際政治經濟史地等知識，閱讀自然科學，增加科學知識，並認識學習科學技能。

（五）分區委一級的在職幹部教育，應明確規定每週有一個學習日，在學習日內，盡可能減少工作。每次分委會後以一定時間專門進行集體討論與研究。如所在村鎮有黨政軍領導機關時，分委與區政府及群衆工作的幹部，可以參加駐地機關之學習生活，黨政軍機關應予以幫助。

（六）在進行在職幹部教育與學習中，必須克服與防止兩種偏向：其一是將工作與學習對立，或因工作繁忙而放棄與妨害學習，或過分強調學習就誤了工作，這裏必須將工作與學習密切融合而又適當區別開來；其二是將四種學習內容機械分開或混淆起來，而不能使其相輔相成的去實行，如果不能克服這兩方面的偏向，就不能很好的執行中央在職幹部教育的決定。——完——

周參謀長著文論述

興縣戰鬥勝利意義

號召晉西北軍民馬上動員起來準備打擊敵人的報復！

【據戰鬥社訊】：軍區司令部參謀長周士梯同志，頃著文論述此次興縣戰鬥經過及其勝利意義，題爲「田家會大捷」，原文第一、二、三段係敍述此次戰鬥經過及其戰果，內容與本報五月二十六日刊載的興縣戰鬥經過詳情相同，茲將其第四段末尾一節及四、五兩段原文照錄於次：

……我軍以百餘人員的傷亡，殲敵千餘，以少的犧牲得取大的勝利，是此次戰鬥的特點，更加增長此次勝利的意義，更加證明我軍戰術上的進步，更加證明我們可以戰勝敵人。

（四）興縣地方軍及民兵在這次戰鬥中，表現了無限的英勇，爲保衛國家民族保衛家鄉而與敵鬥爭。游擊隊到處襲擊敵人，迷惑敵人，使敵人找不到我軍主力。所在民兵均帶有武器上戰場，不僅幫助軍隊勤務工作，而且配合作戰；零星潰散敵人，多爲我地方軍民兵打死，並獲得好多武器與軍用品。如某村長打死了兩個敵人，某村公所通訊員打死了一個敵人，使敵，到處都找不到出路，只有死路一條。

（五）此次戰鬥勝利的意義是偉大的，給我正規軍、地方軍、民兵以及一切群衆與敵作鬥爭的勇氣，更加提高使任何時候進入我地區的每一個敵人都會給他以死亡，給敵人蠶食我根據地的政策所謂奇襲戰術的重大打擊，及給敵人及偽軍戰鬥情緒更加低落，給敵佔區群衆更加興奮，給敵人春季掃蕩的一個報復。敵人春季掃蕩在晉西北普遍搶掠擄殺，使我根據地受到很大損失（敵人也付了很大代價），興縣群衆被搶走和燒毀了七十二萬斤糧食，搶走和殺害了五百九十三個群衆，姦淫了四百六十三個婦女，搶走和殺害了一萬二千餘的牲畜（包括驢、馬、騾、牛、豬、羊、雞…）燒毀了五千二百餘付門窗，六百三十餘間房子，毀壞了七百八十五口鍋，一千餘件農具，一萬一千餘件日常用具。村川大佐溝尾中尉都是這季掃蕩中，在興縣擄殺殘賊的領導者，他們終於在興縣找到了自己的墳墓。興縣軍民是給了敵人一次報復了，但是此次敵人受了重大損失又會來報復的，我晉西北軍民馬上動員起來，準備打擊敵人的報復、準備消滅敵人，敵人在任何地區搶掠與擄殺一次，我們就會報復二次三次，我們一定要報復，一定要使敵人比我們損失重大，一直到我們最後勝利，一直到把日本趕出中國去爲止。

某部游擊小組活捉偽軍四人

（興縣訊）四月十九日，我某部游擊小組在米家莊一帶活動，當發現敵便衣數人亦入該村，我游擊小組當即退入院內，將該敵包圍，戰鬥數分鐘後，俘獲偽警備隊員王會成、蘇岡龍、呂延陽、高占勝四人，繳獲手槍一枝，手溜彈二枚。（聖）

臨縣縣選舉代表會

決定延期召開

商界參選代表已選出

（臨縣訊）臨縣參議員縣選舉代表會，原定五月卅日召開，現爲了使參選運動更加深入，決定延至七月底召開。七月十日前辦完各村代表選舉。參議員候選人隨時提出，七月十五日前結束。選委會並指示各級，要求幹部熟習臨參會組織條例原則及產生辦法，發動各名流士紳各階層代表自上而下選舉動員，在地位適中各村造成參選運動，以影響其他各村，已經選過各村要宣傳擴大臨參會的影響。

又訊：臨縣市商界參議員代表選舉大會，於五月十八日在城內舉行，選出劉象庭、王建明二人爲參選代表，並提出裴明軒爲商界參議員候選人。（智）

八區平川民衆扶老攜幼
紛向根據地移居生產
交城自衛隊武裝保衛春耕

（交西訊）八專署規定移民辦法後，平川人民因敵寇殘暴統治，痛苦不堪，又見我抗日政府對民衆幫助無微不至，扶老攜幼紛紛向我根據地移住，僅交西一區遷來平川居民已有四百餘戶。他們身受到我政府的優待，特別興奮，常常含着眼淚向別人訴說着敵寇暴行。現交西縣政府正積極給予移民以最大的幫助。（植民）

（本報交城訊）交城春耕工作，正在積極開展中，各村自衛隊已嚴格實行站崗放哨及會哨等制度，各村按等價交換和自願原則組織起的互助小組，也大部份建立起來了。全縣計劃在今年消滅全部荒地三分之二，連同修築灘地在內，可增加耕地面積一萬畝。平均每墒山地要增加產量一小斗，平地每墒增加一小斗米，水地每畝增加八升。此外，又而擴試種棉花四百畝，增加耕牛廿五頭，豬和雞要比現有的增加一倍。該縣春耕貸款共二萬元，貸糧共一百大石，已按實際需要分別貸出。（林選）

興縣提出春耕競賽後
臨縣決定應戰
全縣各級幹部正突擊春耕

（臨縣訊）臨縣春耕委員會於四月底收到興縣春耕友誼競賽挑戰書後，特召開第三次執委會討論，應戰辦法，當經決定與興縣應戰，應戰條件如下：（一）水利：原計劃增加水田三千畝，限六月底以前完成五千畝。（二）開荒：原計劃二萬四千畝，保證全數完成。（三）植樹：原計劃九萬株，保證完成十萬株。（四）種棉：原定五千畝，因棉籽缺乏由臨南購到還回時較遲，可完成原計劃。（五）灘地：原計劃六百畝，保證比原數超過二百畝。（六）牲畜：牛、驢原規定各增五百隻，惟因今年敵寇「掃蕩」搶殺甚多，保證在六月底增耕牛一百頭、驢三百頭。（七）農業副產：原計劃養雞二萬隻，保證超過原數百分之十，養羊六千隻，保證完成八千隻；養豬二千隻；因敵人搶殺甚多，努力在本年內完成原計劃。（八）羣衆紡織事業：改織布，土布，原計劃十二萬五千疋，本年內完成。紡車原定增加二千架，保證完成五千架；原計劃增加紡織人員四千名，本年內保證完成八千人；織布機原規定增加八十架，可完成一百架；織布人員原計劃增加一百人，保證超過原數。（九）勞動互助組：平均每行政村創造一個模範互助組，其條件與興縣所提相同。另加「村級政民幹部在勞動互助中要起模範作用」一條。（十）代耕隊：條件和興縣相同。[illegible]日期原定在五月底，因敵寇近擾，春耕開始較遲，現已改爲六月底。現臨縣各級政民幹部，正以戰鬥姿態爲取得競賽勝利而突擊進行春耕工作。（明軒）

臨南各地民衆
種棉情緒高漲

（臨南訊）臨南是晉西北主要產棉區域，今年春耕計劃，全縣預定種五萬五千畝，春耕委員會當時即按具體情況把數字分配到各區村。各村收到數字以後，在沒有下雨以前，靠近河井水渠的羣衆都用担水的法子提先下種，例如薛家圪台農會組織晉茂山自己担水種了十三畝棉，並且和別人互相幫工解決勞動力缺乏的問題。下雨以後，羣衆情緒更加熱烈，例如綏塔行政村所屬薛家塔村代表薛俊生，家中有地廿畝，其中十二畝都是種了棉花，全綏塔村共佈置種棉八百畝，現在下種數已超過一千畝。這還只是一個山上村子的情形，至於平地裏的村莊，一般羣衆的情緒尤其高漲，他們因爲種棉缺乏肥料，有很多人把黑豆磨碎施肥。在五月一日第一次總結會上，下種棉田已超過原計劃百分之九。（平）

右涼地區我連戰皆捷
高白鎮北我擊潰出犯敵

新華社晉西北電：離北我軍一部五月十一日晨與涼城出動敵二百餘在波兒上（井坡北）發生戰鬥，敵展開抵抗，激戰後敵被我殺傷一部，不支後退。活動在右玉以北地區之我某部，五日在馬家窰（右玉以北）與高家堡出動敵八十餘人發生遭遇戰，將敵擊潰，次日該部在威遠堡東之野場村與敵八十餘人遭遇激戰後，敵不得退，乃乘機後退。九日右玉出動敵六十餘在馬堡與該部遭遇激戰一小時，將敵擊潰。八日南綫清源交城敵二百餘，附汽車三輛出動騷擾，我軍某部在發留村、高白河北）與敵激戰三小時，斃敵一部，敵繼增援反撲，我軍奮勇將其擊潰後安然轉移。

臨南村幹部劉顯禹 白天工作夜間耕種

（臨南訊）臨南四區小甲頭村農會幹部劉顯禹，對工作很是認眞，他看到春耕的重要，常常在白天下鄉督促別人努力生產。同時爲了免的自己春耕受到阻礙，就在夜間種棉種藍、墒地。（平）

忻縣靜寧敵寇
擴編僞「警備隊」

（忻縣訊）去冬以來，忻縣各據點敵寇減少，質量亦較前遠爲低落。因此屢次強迫附近村莊組織僞「自衛團」，拿木棍或矛子給敵寇警戒放哨。四月初又強迫區村，樊家舒場的僞自衛團員三十餘名改編爲僞警備隊員。

（本報靜寧訊）石娘敵寇近從僞「自衛團」抽出一部人員，擴大、整編「僞警備隊」。但「整編」後，僞軍情緒更爲低落。很多僞軍士兵說：「整編後開走去打英美了，咱小差吧！」以後還幹中國人打中國人的，是爲牲口」。四月中旬該地僞軍逃跑三人，上吊自殺一人。於是敵人對他們的監視更嚴，而他們的恐怖與動搖也更甚了。（生）

偏關建立中心小學

（本報偏關訊）偏關各小學過去分散，縣政府爲便利領導起見，特將全縣六十一所小學，選定十五處成立中心小學。各中心小學校長，即負責指導與督促附近各小學之工作。（楨）

保德下流磧駐軍
幫助民衆春耕

（保德訊）保德三區下流磧駐軍某部，在春季反掃蕩戰事結束後，曾協同當地羣衆補修敵人所破壞之房屋門窗。春耕開始以後，復幫助民衆送糞、刨地、修盤水地……，先後共有六天，參加人數達七百五十九人，受到幫助的人家有六十五戶，其中抗屬十二家、幹屬十四家、其餘均爲貧苦民衆。六天之內，共送糞二千〇五十四担，鋤地十二畝，開荒六十五畝，修築水地十二畝，打土塊四畝，挪高粱根子八畝。當地民衆都說：「這眞是[咱]們老百姓的隊伍，幫助[咱]們還不吃飯。」（彥斗）

通訊

興縣戰鬥中的民衆

叔揚

敵人在背家窯、龍尾鄉一帶被我們包圍了，戰鬥繼續了一天。指戰員雖然因連日追擊戰鬥疲勞，但仍英勇地向敵人圍了上去，斃數敵人消滅了，餘下的被圍在山頭上不能行動。年青的老鄉們都從山溝裏回來，給正在作戰的軍隊做飯送飯。

夜裏，敵突圍向田家會逃竄了，村裏的老鄉都先後回來，他們很多沒有休息就興奮的趕到戰場附近抬傷兵。附近的幾個村子一共動員了將近四百付担架，但是沒有那麼多傷兵，於是一些樂興而來的民衆，常常只好白白回去，還有些人見到傷兵下來，便爭着要抬，他們都說：「前方打仗拚死，我們抬傷兵是應該的事！」

在龍尾鄉村旁的山坡上，遺棄了的彈殼，血跡斑斑的敵屍和衣服，踐踏了的麥地，砲彈下的彈坑……呈現了一副異常慘淡的景象。在這裏我遇見了幾個老鄉，我問：「敵人到過你們村裏沒有？」「敵人被八路軍擱住了，那敢到村裏去！在山頭上整整打了一天，狗日的鬼子，連水也不能喝一口！」我又問：「看見打仗了沒有？」「看見了，看得可滑稽，鬼的隊伍眞能苦幹，一天只吃了一頓飯，還同鬼子拚刺刀，眞行！眞行！」我說：「打仗把你們的莊稼毀了，怎麼辦？」「不要緊，毀了再種麼，那怕甚！」在他們的眼睛裏閃耀着興奮的光輝，在他們的說話裏，充滿了激昂的情調。

× × × ×

轉到樹林村的時候，天色已經昏暮了。遠處的砲聲隱然還可以隱約的聽見，但是從往的隊伍已經起了安定人心的作用，昨天被驚耳的砲聲和機槍嚇走的民衆，都陸續地回來。我在村裏找到了村主任，先把前面戰況告訴了他，接着接到要在這裏成立傷兵轉運站，動員担架，……他不等我說完，就很快地回答：「不成問題，都能辦到！你先到居舍（家裏的意思）息着吃飯吧！」

我在炕上躺着休息。村主任把村警、農會秘書都找來，討論各村担架的分配數目，隨後村主任問農會秘書要不要發動民衆慰勞傷兵，我聽見[illegible]忙地起來說：「不要慰勞了，打仗是八路軍應該的事。」他們一齊回答：「同志們打仗流汗又流血，我們拿東西慰勞還是應當的，算不了甚麼！」說完了以後，他們又商議去信給自然村。在派人送信的時候，我還聽見村主任大聲吩咐着：「明天一早就來，遲了要受批評的！」

第三天太陽還沒有出來，村主任的院裏，已經聚集了不少帶担架和棉被的老鄉，他們三三兩兩在一起，一面抽着煙，一面議論着自己這次戰鬥的觀感。

太陽出來以後，院裏的人更多了，村主任拿來一籃子[illegible]和一小口袋小米，吩咐一個老鄉給傷兵做飯，然後就把轉運站的担架集合起來。已經到的担架共計四十八付，我在村裏留了二十五付，剩下的廿三付由另外一個同志帶到前綫去。打發他們走了，衛生部派來的醫生和衛生員也到了，我們就忙着燒水做飯，準備迎接從火綫上下來的傷兵。一會兒，村主任派人送來二十個雞蛋，和一斤豆麵，說是慰勞傷兵的，我和醫生商議了一下，決定雞蛋給不能吃飯的重傷兵吃，豆麵做成湯給過路的輕傷兵們喝。

下午，抬傷兵的担架陸續到了，都停在村邊的樹蔭裏，醫生忙着給每個人診斷上藥，兩個老鄉也忙着做飯送給傷兵吃，我和村主任[illegible]担架[illegible]這裏一批一批的送走了，直到深夜才轉送完。這時仍有五村担架[illegible]的等候着，[illegible]。我忙打發他們回家說：「老鄉！今天白辛苦了一天，對不住，明天再來吧！」「沒有什麼，明天再來！」他們誠懇地這樣答覆。

× × ×

從[illegible]到後方，一共有七個傷兵轉運站，在這些站上，許多地方幹部和民衆們日夜不息地輪送着傷兵，他們高度的熱情不但毫無怨言，而且[illegible]，如李家崖的民衆就曾跑到離本村二十五里的[illegible]去等候傷兵。這種精神，給了參加戰鬥的同志以莫大的感動。

意見箱

需要公共圖書館

金慕銀

「需要一個規模較大的圖書館」已經不只是文化工作者的感覺了，每逢人們談到學習和文化糧食的欠缺時，便都可以聽見這一個呼聲。

這是由三種原因促成的：一是交通困難，書不易買，尤其難買大後方的書；二則即如書店裏出售，價錢太大，我們月入三五元的幹部也無購買的能力；第三、個別機關建立了圖書室，但是購買力有限，連延安出版的新書報也不大能搜羅全。

因此我們向行署教育處建議，能撥一批專款，建立一個規模較大的公共圖書館。（在情況允可的各縣，像過去民衆教育館性質的小圖書館也是需要的。）這個圖書館可設立在一級機關集中的比較安全的地方，（而後也可在各行政區建立分館）具體意見：（一）此圖書館可離機關而獨立，給予充分的人力和經費；（二）規定較多購書費，大批訂購後方出版的重要報紙、雜誌、書籍；（三）集中過去晉西北各地圖書館的殘書，用紙張交換或購買目前各地被改作筆記本的書，有保證的向藏書家長期借書與向各界各地募捐。

具體辦法並未經過詳細的考慮，但總感到這樣的圖書館確是目前迫切需要着手建立的。

地名

突尼斯‧科西

地方‧突尼斯，位於非洲的北部，東面與義屬利比亞接界，東北[illegible]
隸馬帝國的版圖，一個時期屬於薩拉森回教國，一八八一年[illegible]

介紹　嘉・尼斯

突尼斯、科西嘉、尼斯，是法義兩國經常發生糾紛的一個[illegible]、即可截斷地中海的交通、切其他國家在東西地中海的聯絡。這裏的面積一萬六千平方公里，在非洲是少有的沃土地帶，產小麥、橄欖、葡萄等。人口二百五十萬。首都即名突尼斯，有運河通地中海。畢塞爾太港、是法國北非海軍根據地之一。這塊地方，最早是[illegible]非常重要，所以至今不能忘懷。

科西嘉、地中海的第四大島，拿破崙的故鄉。原來在義大利尚未統一以前，是熱那亞共和國的領土，一七三〇年、島上居民起義獨立，熱那亞求法援助[illegible]島民、此後於一七六八年便割讓法國作爲酬勞品。該島在義國三面包圍中：兩面隔[illegible]義大利有很大的軍事價值。

尼斯、是法地中海岸與義大利接境的一塊地方。一八六〇年、義國反對奧地利的壓迫而求統一的時候，因爲請求法國的援助、便將這裏和薩伏亞割與法國以作報酬。

蘇德南綫戰況益趨激烈

空戰在數處進行「飛機之多，天爲之黑」。

卡爾科夫及伊茲由姆巴芬科佛前綫，日來戰況轉激，現似已到達最緊張之階段，該兩綫均不寬闊，但雙方所用之武器爲數至衆。雙方空戰在數處同時進行，飛機之多，天爲之黑，（據莫斯科二十五日合電真理報稱）。卡爾科夫弧形全綫兩軍對峙，相持不下，伊茲由姆巴芬科佛方面，戰況至爲激烈，兩方均以後備部隊加入作戰，來回拉鋸不已，有人煙稠密之村落一處，被蘇軍包圍已達數日之久，德軍數次企圖解圍，均未得逞。在另一德軍重要據點，被蘇軍佔領，並將德軍盡行殲滅。現在蘇軍一面鞏固已克復之地區，一面繼續向前推進。

中部地中海　意大利海權被德控制

新華社開羅廿三日電：中部地中海德意軍力的比例已有極大的改變，而此種改變乃爲於德方有利者，據最近報告，德軍已完全控制該區最富於戰略意義的據點，包括卡利阿利特、拉・尼、馬爾薩拉、宾拉東西及其他地方，德國空軍部隊和小型潛水艇艦隊的指揮部限制意大利行動範圍，且取消意大利參謀部命令，最近德國戰鬥機在班特樂利亞擊落意大利飛機一架，這架飛機與德國統帥部的命令相抵觸，在事前兩隨拉意大利空軍飛行員被德國逮捕，據說因爲他們拒絕採納他們上司的命令。

西南太平洋　盟國空軍襲擊日寇

中央社紐約廿六日電：據報載澳洲墨爾鉢合衆社訊，謂盟國飛機已於四日來曾大肆擊毀或擊傷日機四十架，及船隻兩艘。

雪黎廿七日路電：新幾內亞方面，同盟國空軍至少在目前係處於有利地位，一時認爲敵方活動之沉寂，乃表示其對正集中戰鬥機及轟炸機之實力，尤以戰鬥機爲然。預料至遲在未來之數星期內，彼等必將發動規模空前偉大之攻勢。

墨爾鉢廿七日路電：同盟軍總司令部公報，新幾內亞方面我機一隊巡邏時與日本飛機十六架遭遇，當即發生激戰，擊毀日機三架，我方損失戰鬥機一架。莫勒斯比方面，敵方飛船一艘，曾於廿五日晚在機場附近投下炸彈，我無損失，敵方於船有一艘中高射兩彈，搖搖欲墜。昨晚復有日方飛船兩艘被擊，我亦無損失云。

晉察冀邊委會決定紀念教師節

獎金二千元獎勵模範小學教師

新華社晉察冀廿五日電：邊委會頃決定紀念六六教師節發獎金二千元，獎勵模範小學教師，號召中小學校教職員均可應徵，並對教師作行精神的或物質的慰勞，以提高教師社會地位。

印度駐華代表抵渝

印度學生組織游擊戰訓練營

中央社重慶二十七日電：印度駐華總代表沙福萊爵士偕秘書吟麥德及會計員與記員一行五人於二十七日由加爾各答乘機飛抵重慶。

新德里二十六日路電：旁遮普學生聯合會已組織游擊戰訓練營，參訓時間爲十二日，此乃印度之第一個游擊戰訓練營，現已在拉合爾開始訓練。預料當有志願受訓者五百人參加，接受衛生防空及步槍射擊之訓練云。

嚴防敵寇特務活動　各根據地已發現多起

華北新華社晉冀魯豫二十二日電：華北各抗日根據地內近發現敵寇特務及反動份子之陰謀活動，晉察冀，晉冀豫，山東某地已破獲多起。彼等多以投誠反正或參加工作之面貌混入我軍，企圖偵探軍情，謀殺幹部，瓦解日人反戰組織。其潛入地方者則利用會門，煽惑暴動，收買落後份子，組織暗殺，破壞根據地之建設，陰謀至爲狠毒，我十八集團軍野戰政治部現已通令所屬嚴加防範。

× ×

墨西哥之軍力

紐約二十四日電：據此間美聯社今日接獲墨西哥京城電訊稱，墨西哥現有正規軍七萬人以及小規模之海軍。墨西哥參加對軸心國戰爭後，可以協助保衛美國南部之側翼，墨西哥之陸軍現已駐防於太平洋及墨西哥灣沿岸，除正規軍外，墨西哥尚有曾受訓練之後備兵六萬五千人，至少有曾受軍事訓練之工人二萬人，有軍事經驗之農民二萬人。墨西哥海軍現有二千噸之砲艦三艘，以及裝甲沿海巡船七艘。墨西哥之空軍共有飛機一百架。

不給敵人當砲灰　朝城僞軍暴動

華北新華社冀魯豫十九日電：現駐朝城之僞新中央軍暫編第三十一師長文逆大可，於月前被敵召至南京，商討派遣僞軍參與南洋作戰計劃，該部官兵聞悉大爲驚動，文逆聞訊急於上月十二日潛返朝城，施以嚴厲鎮壓，下令城外官兵一律不准攜槍進城，羣情亦爲激憤。該師一旅旅長王某及二旅旅長吳某，率領人槍強行進入城內，文之護兵欲加阻擊，當被王等槍殺數名。僞二旅四團官兵聞城內槍聲亦乘機發動，一時槍聲大作秩序大亂，文逆大爲恐慌，立將王扣留，並令調其親信某部出城鎮壓，附近敵寇聞警即分乘汽車四十輛趕至鎮壓，城內秩序混亂異常。

五團體代表會閉幕

北嶽區農、婦、青、文、學

新華社晉察冀二十五日電：北嶽區農、婦、青、文、學五大團體代表大會已勝利閉幕，除深刻檢查過去工作外，根據目前具體環境，各團體均確定了今後的中心工作，農會提出加強游擊區工作，增加生產等五大任務；婦救會決定開展農村副業及合作事業：文教會決定繼續開展對敵思想宣傳，徹底發揚文風，加強鄉村文化建設；學聯則決定建立童子軍，加強抗先隊教育，發揚學風，完成學習任務……

意向維琪要求土地

要求割讓突尼斯、尼斯・科西嘉

紐約二十六日路電：伯爾尼訊，義方已第二次向賴伐爾提出關於突尼斯，尼斯與科西嘉之要求。

法國邊境某地二十六日路電：賴伐爾或願意討論義大利人在突尼斯之地位問題，外交界人氏觀察，義方之照會，並未具最後通牒之性質，德國現尚未採取支持義方要求之任何步驟，唯有希特勒之決定始能生效。外籍觀察家謂義大利之要求，似並不嚴重，其目的在欲分散人民對國內形勢之視綫。

大後方　一般團體活動限於「研究」圈內

（解放日報重慶訊）據此間大公報載社會部訊：「全國性社會團體已登記者達二百五十余單位，最近成立者五十余單位。抗戰以後，各團體之性質，可分三期，初期多與抗戰直接有關之團體；中期以國民外交性質之團體居多；最近則純以學術研究者居多，如政治學、外交學會、財政學會等等。」此間人士稱，因目前後方對各種活動限制頗嚴，致許多「非法團體」不能立足，遭致解散，而一般團體活動仍不得不局限於「研究」圈內云。

× × ×

戲劇界人士要求教部　撤消嘉獎「野玫瑰」案

此劇有爲漢奸製造理論根據之嫌

（解放日報重慶訊）教育部學術審議委員會前曾決定獎勵學術著作多種，內有西南聯大教授陳銓所著劇本「野玫瑰」，亦在得獎之列，戲劇界同人對此頗有異議，已有二百餘人聯名致函全國戲劇界抗敵協會，要求轉函教育部請予撤消原案，該函中有謂：「查此劇在寫作技巧方面，既未臻成熟之境，而在思想內容方面，尤多曲解人生哲理，有爲漢奸叛逆製造理論根據之嫌，如此包含毒素之作品，則不僅對於當前學術思想無功勛，且與抗戰建國宣傳政策相違，危害非淺。同人等就戲劇工作者之立場，本諸良心，深以此劇之得獎爲恥，抗戰劇運正待開展，豈容有此欠妥之措施……」云云。

膠東抗日民主根據地

膠東在山東極東，突出於黃海、渤海之間，三面環海，包括膠濟鐵路以東文登等十八個縣份及烟台、龍口、威海衛等三個港口，人口約八百萬。境內山丘綿亘，崗巒起伏，出產有海味、鹽、花生、水菓以及粉絲、平度之金礦等，商業亦極繁榮，是山東較爲富裕的地區。

說起來是個奇蹟，也像神話：這塊根據地的天下，是在一九三七年底，由抗日志士李埼同志糾合同志十二人，拿着三條槍高舉義旗打下來的。

經過一年戰鬥的發展過程，游擊隊曾遍到膠東的每一角落，一九三八年他們統一了編制，正式改組爲「八路軍山東縱隊第五支隊」，並且成立一支海上游擊隊。第五支隊從成立到今年一月止，已創造了如下輝煌的戰績：大小戰鬥五百零五次，大規模破擊三十九次，攻克文登等大小據點三十六處，斃傷敵僞軍二千零七十八名，俘虜敵僞軍四千一百五十六名，繳獲大小砲四十五門，步槍三千一百一十支，短槍三百一十支……及其他軍用品無數。海上游擊隊亦經常襲擊敵人的海上據點和汽艇，使敵人感到頭痛。

膠東民衆已普遍組織起來了，這裏有工救，婦救，漁救，農救，青救……，總共包括了六十萬人民。特別是膠東的婦女，更表現得最活躍：婦救會的組織在膠東成立最早；婦女幹部光榮犧牲的，至今已不下六七十人；一九四〇年元月，敵人大舉「掃蕩」膠東時，某縣七八百個婦女同志，激於義憤走出了家庭，堅決的參加到部隊裏去……

膠東的工人，更充分表現其工人階級堅强、勇敢、戰鬥的精神，當日寇侵佔××的時候，那裏的工人，個也不見了，編成一支碼頭工人隊，他們現在已成爲馳名膠東的鐵軍；烟台淪陷後日寇兵艦泊碇，卸下來一箱箱的子彈，烟台英勇的有組織的碼頭工人，卻在子彈上岸時，肩頭扛了一箱，一鬨而散，參加了我們的游擊隊。

膠東各縣的自衛團，已經成爲不脫離生產的膠東子弟兵團，它的特點，就是每個人都有一桿武器，而且很多都是快槍，「有槍出槍，有刀出刀」，「人不離槍，槍不離手」，這是膠東一般老百姓的口號，在敵情緊急的時候，膠東可以動員三十萬武裝民衆起來參戰。

膠東的選舉運動，遠在一九三九年秋，在「掃蕩」中，在槍林彈雨下即普遍展開了，參議會亦早在一九四〇年成立了。現在這裏有東海、北海兩個專員區，所有專員、縣長、區長、鄉長，都是經過人民選舉產生的。他們都是英明而能克苦的戰士。

北海銀行是膠東官商集股合辦的經濟金融機關，它發行的報紙都是經山東省政府核准的，本來基金有××萬元，但現在的發行量，僅及基金的×分之一，因此，它在民間有堅強的信仰，已行使到了敵佔區。日寇的僞鈔，不但在這裏碰了壁，而且粉碎了他吸收我法幣、奪取外匯，擾亂我金融的陰謀。

膠東的文化教育亦極發達：出版機關有「聯合出版社」，大批翻印和出版着抗戰理論叢籍，並刊有鉛印對開的大型報——「大衆報」以及二十四開本半月刊「海濤」（綜合的）「突擊」（部隊的）「文化戰綫」（文協出版）等……中學除兩個專員區兩個正規中學外，尚有「琅海」「女中」及「魯迅藝術學校」。小學平均每大村有「完全小學」，每小村有一初級小學，小學課本亦印刷了八十萬冊……

膠東抗日民主根據地的成長擴大，給青島，威海衛，烟台等據點的敵人以最大的威脅（如一九三七——三九兩年中，膠東游擊隊就曾攻入烟台四次，最多一次曾收復烟台一天，消滅了漢奸僞組織），特別是膠東軍民經常破壞膠濟鐵路，更是敵人的心腹大患，將來反攻時，它是切斷日寇歸路，把日寇逼到汪汪大海中去的重要據點。

教師之友

第十期

興縣怎樣審查教員等級

其堅

興縣小學教員待遇的等級，是去年冬天才劃定的，今年五月初召開教員聯席會議時，因為新增加了十一個教員，原任者的工作地區尚須重新佈置，還有一部份是不夠格，需要調換的，所以等級的劃分不能不加以審查。

每個教員填完審查表以後，又由教協會領導，進行過一次小組討論，主要的問題是：1、為什麼要提高待遇？2、為什麼要分等待遇？3、分等的條件應該怎樣？4、對自己和別人等級的意見？

大家對填表和討論是認真的，其意見分別列述如下：

第一題：共同的發見是為了解決生活困難，使教員能安心工作。有的也談到是為了吸收知識份子，開展教育工作。

第二題：一致認為是因了教育程度不齊，能力不齊，經驗多少不一。

第三題：對政府分等條件都沒有提出意見。

第四題：大多數認為合適，自請降級者一，自請升級者一，被提議升級者十餘人。

九日的早上到下午，三科，各區教助，縣教協主任等一起舉行了審查會議，審查的原則是：（一）對工作能力，文化程度不夠做教員的要調換工作，要「選才任能」，「寧缺勿濫」。（二）重視審查表與教協小組會所提之意見，但須分別的慎密分析考察。（三）分等條件：以工作成績為主（包括工作態度，學生多少，責任輕重，教學效果與群眾及幹部關係等）。以文化程度，任教歷史為重要配合條件，特殊貢獻者酌量照顧家庭環境，這些條件是互相制約的，主要是鼓勵工作熱忱，同時也鼓勵教員學習，進取，防止以其所長而忽略了不足的一方面，（四）以教員現在表現的具體事實為根據，不以過去的不好否認現在的成績，也不以過去的成績而掩蓋了現在的不好處，更不能憑猜臆說下斷語。

審查會消算者每一個教員，教員們多擠在窗前附耳傾聽，經過一天的熱烈爭辯，審查工作才算完成了。

這一次等級審查，對教員質量有些滌選作用，太差的教員退了出去，好的教員已開始湧進來，而以民主的方式，事先徵求意見，組織討論，可使大家對分等的理由和條件有了明白了解，因而對自己的工作和學識的進修有了一致的要求，也能促使省察本身的優缺點，這樣不僅可以避免劃分不公道的現象，對提高工作質量與提高教員質量也是很有幫助的。

有幾個教員的談話，便是很好的考驗：「大家吃一樣的飯，就只能費一樣的力。」「這次劃分等級是公道的」、「努力學習，向高等的看齊」。

不能說這次審查已經做的很完善了，最大的缺點就是縣區對教員平時的了解不夠，平常對學校的檢查就少，對教員的了解當然不會全面，不會逕嚴而確當、區級如此，縣級又只靠區教助的口頭反映，而且短短的一天要清算九十多個教員幾月當中的情形，自不免掛一漏萬。如果要做得更好一些的話，那末審查工作主要的須要平常到學校去實地檢查，考核、縣級也不可閉住「深入」的大門。

完

一顆黑豆

科學小品

莫川

這是一顆黑豆的故事，它和我們已經是老相識了。

四月的一個晴朗的早上，老農張七把這顆黑豆和他的同伴種在這一塊從未有人種過的荒地上，以後他就悄悄地走開了，雖然旁邊落了一些麥，準備做黑豆將來的食糧。可是黑豆的心裏，仍不免感到孤單零落。

一天，兩天，三天，……八九天過去了，黑豆在日光和地下的熱力催促下，長出一把又嫩又白的幼芽來，兩片惰圓形的葉子，半開半閉的掛在幼芽上，科學先生知道，這便是黑豆的雙子葉。

既然長出了子葉，誰還願意再過那黯納的生活呢？黑豆的心充滿着少年的熱氣，它很熟悉自己，它知道自己需要的東西：就是水分，肥料，二氧化碳和自己可以製造的氫氣，這些東西是它每日所不能少的，正好像人們每天需要吃飯、飲水和呼吸空氣一樣。

但是要長期不斷的取到自己需要的東西，黑豆不能不具體分些工：地下面的根專門吸收水份和養料，上面的葉用來運送東西，將來如果葉子長出來了，叫它吸收二氧化碳和氫，並且幫助根的忙來製造一些養料。工作分配好後，黑豆現出了得意的微笑，果然還在它自已想來，這個「幹部政策」是用得很不錯呢！

現在黑豆已經長成一個完人了，靠兒長得十分挺直，身上點綴着一片片的葉子，既綠且密，當風兒吹過，閃進了葉子的中間，發出一陣陣「啪！啪！啪！」的聲音時，它就往來搖擺着，活潑而又發有禮貌。

一年最可愛的時候就在夏天，太陽的光輝照在沉悶的山頭上，小鳥的歌聲婉轉地傳到人們的耳中，蝶兒一雙一雙的往來飛舞，紡織娘的合奏也悠揚地傳在遠方，就在這時候的某一天，忽然來了老農張七和他的年青的牛娃，他們每人手上都帶着一把鋤，笑迷迷地蹲在黑豆旁邊。

「呵！幾天的工夫，竟長得這樣高了。」

老農拿出他口裏含着羊腿煙桿，向四周瞧了一眼，興奮的感嘆着。

「可是草還是不少呢！爸爸，鋤得也太密了。」

牛娃似乎不同意爸爸的意見，他站了起來，遙望着對面的太陽。

老農沒有回答，仃了一會，他也跟着站起來，督促牛娃：「一時候不早呵，咱們鋤吧。」

……………

於是，這塊從未有人種過的荒地，立刻發生一個重大的變化，黑豆眼看到它的許多同伴，都在銳利的鋤口下宣佈死刑，不禁嚇得口瞪目呆，恐怕那把銳利的鋤也會輪到它的頭上，但是事實很快證明，它這個想法是徒勞的，因為老農和他的兒子又一次悄悄地走開了。

十幾天後，人們發現一個奇蹟，每棵黑豆上都長出了一朵一朵美麗的花，花柄花托，萼和花冠都很精緻的組合在一起，毫不顯得雜亂。有人說，像花是耶穌的十字架，又有人說，這花是小姐們的圖案畫。可是黑豆暗暗恥笑着，他們都說得不對，說得對的只有一個人，那就是科學先生。

科學先生這樣說：「花是植物的繁殖器官，它裏面有雌蕊，又有雄蕊，雄蕊的花粉傳到雌蕊的柱頭，落在雌蕊的子房內，便可以結成種子，同時花的形態，可以表示植物的類別，好像黑豆花是十字形，那末它便是十字花科。」

黑豆聽了科學先生的話，深深的埋怨他發露他的秘密，幸好科學先生祇是說了一半，不然恐怕黑豆要站起來罵他呢！然而過了一會，黑豆特又覺得，埋怨科學先生是不對的，自已有這樣事實，為什麼不讓人家說呢？況且現在自已的花粉已經沉重地吊下來，柱頭內子房的胚珠，也整日擾動不安，想到這裏，它恨不得立刻有個媒人來，幫助它把花粉送到子房去。

黑豆會懂得，媒人是很多的，有風、有水、有昆虫。不過要靠風和水做媒人，自己的花粉就要有很多，像松林哥哥那樣，這一點它辦不到，最後還是決定請昆虫做媒人，因為它覺得自己的相貌也很不壞，有充分的信心去引誘昆虫的。

黑豆很懂得虫的世故，它知道昆虫決不肯自己替它效勞，所以在請媒人以前，先就特別準備一份蜜做酬禮，再發出一陣陣的香氣去做請貼。

媒人嗅到花的香味，終於一羣一羣的飛來了，當它們發見這是黑豆的花以後，就在它的周圍纏繞着，戀戀不捨，最後終於投進花的懷抱，很親密的吻着它，擁抱它，然後再飛到別的花上同樣的做作着。

經過了多次的擁抱和接吻，黑豆知道已經達到原來目的了，於是花冠就逐漸脫落下去，子房內的花粉和胚珠也一個一個的結合起來，逐漸的擴展變成一個半月形的果實，裏面藏着一顆一顆未來的種子，這些種子，就是黑豆的後嗣，在它自已想來，是多麼難得可貴呵。

時光不會給黑豆等待，如今已到了八月的中旬，太陽的熱滴滴地消逝，秋風一再的掠過了人們的面前，樹葉悲傷地飄落在地上，草兒也一天比一天枯黃，黑豆看到這個景象，忽然也覺得自已衰老了，它懷念着過去美麗的青春，益發覺得目前生活的頹廢，最後終於倒臥在地上，發出了低聲的長嘆。

……………

一個秋日的下午，牛娃和他的父親又出現在黑豆的跟前，他們每人手上都拿着一把鐮刀，眼光不斷的在黑豆身上打轉。

看到這個樣子，黑豆知道據選將要來臨了，它盡力企圖着避開他們的注意，可是身上已無能為力，幾個小時後，黑豆就發覺到它和它的同伴被綁在一起，貼在老農的身上離開它的生長地方了。

短短一百多天的時間，黑豆就結束了它的生命，它的子孫以後怎樣呢？沒有一個人知道。

怎樣接近學生

經驗教學

春霖

教員能否接近學生，決定教學管理效果的好壞。事情很明白，學生和教員疏遠了，不但使教員不能夠了解學生，而且教員對學生的日常生活教育也會失掉作用。怎樣接近學生呢？根據我一年來的經驗，提供幾點出來，和大家共同討論：

一、多和他們談話，課餘的空閒時間，盡可能到他們裏面去，詢問他們的生活情形，比方你感覺得念書苦不苦？上課聽懂嗎？想不想請假回家？你願意做些什麼事情呢？你家裏的父兄做什麼營生？他們對你上學說些什麼話？他們對你的將來希望怎樣？等等，談話中要注意切合他們的心理，引導他們把所有的話都說出來，這就是「知無不言，言無不盡」，待他們都說完了，你再一個一個去安慰他們。如果有說得不對的地方，要以鼓勵的態度去糾正，這樣，他們一方面可以改正錯誤，同時也會覺得你可親近和樂於和你親近了。

二、多給他們解決實際的困難問題，和他們家長交涉，給他們買書紙筆墨，給他們縫補和洗滌衣服。窮苦的學生，要減輕他們的苦役負担（如一天三次的担水背炭）發動同學間互相借用石板和筆墨硯台。並且獎勵學校所在地學生家中，給外村學生縫補破衣。學生們的伙食，要盡可能設法改善，從伙食中叫他們學會管理和計算，養成單獨工作的能力。冬天的時候，設法給他們住暖房子，住火炕。如果學生願意的話，可以成立學生自己合股的販賣部，大部購買學校用品，再廉價出售解決大家的筆墨紙張，貧窮的學生，還可以暫時賒欠出售。

三、多和他們開商討議，徵求和吸收他們的意見，一切有關全校的大事，如獎懲制度，生活規則，作息時間等。都可以和他們討論，在他們意見裏面發現出領導的缺點來，逐漸設法克服。每個學期領導他們開辯論會，競賽會，發動他們互相挑戰，考問題，考字，或進行自我批評，互相檢討，發揚出大家的友愛精神，互相幫助，互相觀摩，互相學習。競賽的時候，要訂出一定的獎罰條件，能夠刺激起大家新的興趣，鼓舞大家進取心理才行，不然仍舊是老一套，就不會收到良好效果。

除了以上，教員還要深入作個別談話，按照各個不同的對象，施以不同的教育，或批評，或鼓勵，或獎賞，或處罰，總之要認清接近學生是團結和教育學生的第一步。大家都不能忽視啊！

本報徵求關於研究二十二個文件的稿件

後，按本報徵稿規約酌予酬金，不用時，負責退還原稿）